

Colmar, le 07/10/2024

Dossier suivi par David TOURNIER, IEN
Chargé de mission MDL

L'Inspecteur d'académie
Directeur académique des services
de l'Éducation nationale du Haut-Rhin
à

Circonscription de Mulhouse 2
Cité administrative
Bât. D – 2^{ème} étage
12 rue Coehorn
68091 Mulhouse Cedex

Mesdames les inspectrices, messieurs les inspecteurs chargés de circonscription,
Mesdames les principales et messieurs les principaux de collège,
Mesdames les conseillères pédagogiques et messieurs les conseillers pédagogiques,
Mesdames les directrices et messieurs les directeurs d'école,
Mesdames les enseignantes et messieurs les enseignants des classes élémentaires
monolingues et bilingues, de 6^{ème}, SEGPA, ULIS et ITEP du Haut-Rhin

Téléphone : 03 89 33 31 90

Mél. : ce.0680123P@ac-strasbourg.fr

Objet : Mise en œuvre du dispositif *L'orthographe ascensionnelle* 2024/2025 à destination des classes monolingues et bilingues du département.

PJ : calendrier des opérations.

Le groupe *Maîtrise de la langue* du Haut-Rhin propose aux enseignants du département de participer à *L'orthographe ascensionnelle* via deux temps orthographiques qui se tiennent en 3^e et 5^e périodes de l'année scolaire.
Ce dispositif s'adresse aux **classes monolingues du CP à la 6^{ème}, SEGPA, ULIS et ITEP** ainsi qu'aux **classes bilingues du CE1 au CM2**.

La démarche proposée aux enseignants permet de travailler l'orthographe lexicale et grammaticale **en situation de production** afin d'amener les élèves à adopter une approche réflexive sur le fonctionnement de la langue.
L'orthographe ascensionnelle permet de consolider les acquisitions en lecture et en écriture, sans négliger l'importance du langage oral qui conditionne les apprentissages.

Le dispositif se présente sous forme de deux courses adaptées à chaque niveau, proposées en janvier et en mai selon un calendrier figurant en annexe à ce courrier. Il convient d'**ajuster le délai de passation** en fonction du degré d'entraînement des élèves, les dates proposées par le calendrier des épreuves n'étant qu'indicatives.

Les courses sont dévoilées quelques jours avant la date de passation. Des ressources d'accompagnement sont disponibles sur le portail de ressources pédagogiques du Haut-Rhin : https://portailpedagogique68_1d.site.ac-strasbourg.fr/maitrise-langue/.

Ce site dédié permet aux enseignants d'accéder à différents outils mis à disposition. Ainsi les enseignants, en s'inspirant des épreuves de l'année scolaire passée, peuvent-ils préalablement exercer leurs élèves.

***L'orthographe ascensionnelle*, dans sa version monolingue**, est complétée par **un livret d'accompagnement pour l'enseignant** dans lequel sont apportés : des ressources et rappels institutionnels, des aides de mise en œuvre des activités, des progressions en orthographe suivant la succession des épreuves, des outils sur l'apprentissage de la copie et de l'orthographe lexicale ainsi qu'une bibliographie-sitographie.

Chaque course comporte cinq épreuves différentes et progressives :

1. **Le labyrinthe** qui vise à mobiliser les connaissances syntaxiques, orthographiques et grammaticales ;

2. Une activité de **transformation de texte** ;
3. **La dictée** qui vise à développer les connaissances des élèves en orthographe lexicale et grammaticale ;
4. **La copie** qui vise, en particulier, à élargir l'empan de lecture et la capacité à restituer par écrit sans erreur ce qui vient d'être lu. Il s'agit donc de la mise en œuvre de la mémoire de travail.
5. **La rédaction** qui permettra de mesurer l'acquisition des compétences et des connaissances de chaque élève.

Valorisant le travail réflexif individuel, par binômes et en groupes, **les épreuves proposées s'appuient sur deux albums par cycle**, rendant les courses plus attrayantes et dynamiques. Il est possible d'effectuer une mise en réseau via des ouvrages se rapportant aux thématiques retenues pour cette année scolaire (cf. livret d'accompagnement).

Les albums tiennent compte du cycle et ont été choisis dans une collection limitant au maximum le coût des livres. Ainsi vous est-il proposé de travailler autour du journal, pour la course de janvier, via *Billy à l'envers* de Catharina Valckx pour le cycle 2 et *Pirateries* de Frédéric Maupomé pour le cycle 3, et autour de la forêt via *Dans la forêt profonde* d'Anthony Browne pour le cycle 2 et *La grande forêt* d'Anne Brouillard pour le cycle 3 (course de mai). Vous retrouverez toutes les informations nécessaires à la mise en œuvre des courses dans votre classe après inscription au dispositif.

Pour chaque épreuve, des barèmes et des indications sont proposés pour établir les scores de réussites des élèves au regard des compétences annoncées. *L'orthographe ascensionnelle* s'inscrit dans une logique positive d'évaluation par compétences qui vise à pointer les réussites de chaque élève afin de lui permettre de visualiser ses progrès. Ce sont l'entraînement, la progressivité, la responsabilisation, le travail coopératif inter et intra classe qui sont visés. À cet effet, les barèmes et les scores deviennent un outil de pilotage interne à la classe.

Aucune remontée départementale n'est à effectuer.

Pour les classes souhaitant participer, **les inscriptions s'effectueront du 6 au 19 janvier 2025** à l'adresse suivante : https://applications.ac-strasbourg.fr/lime_acad/index.php/467973?lang=fr

Seule cette inscription permettra d'accéder aux différentes courses.

Chaque classe engagée et inscrite recevra un diplôme de participation.

L'orthographe ascensionnelle, dans sa version en langue allemande, propose, elle-aussi, deux courses pour les classes des niveaux **CE1-CE2 et CM1-CM2**. Le dispositif est accompagné d'un document d'accompagnement, qui inclut des éléments de démarche, des points d'attention et des références culturelles. Les exercices présentés se focalisent sur certaines correspondances graphèmes-phonèmes spécifiques, devant être apprises par les élèves en CP ou CE1, puis revues de manière spiralaire jusqu'au CM2. **D'autres ressources, propres aux classes bilingues**, sont également disponibles sur le portail pédagogique du département : <https://dsdenlv68.site.ac-strasbourg.fr/>

Je vous souhaite, ainsi qu'à vos élèves, de fructueuses explorations en appui sur ce dispositif.

Nicolas FELD-GROOTEN

